



Brien Holden®
VISION INSTITUTE

ACADEMY

Recursos Globales de Optometría

Metodología de Investigación y Diseño de Proyectos



METODOLOGIA DE INVESTIGACIÓN Y DISEÑO DE PROYECTOS

MANUAL ESTUDIANTIL

AUTORES

Jyotikumarie Juggernath African Vision Research Institute (AVRI), Durban, South Africa

Kovin S Naidoo Brien Holden Vision Institute, Sydney, Australia, African Vision Research Institute (AVRI), Durban, South Africa

AUTORES COLABORADORES

Urmilla Bob University of KwaZulu Natal (UKZN), Durban, South Africa

Vadivelu Moodley African Vision Research Institute (AVRI), Durban, South Africa

PAR EVALUADOR

James Loughman Dublin Institute of Technology (DIT), Dublin, Ireland

EDITORES

Brien Holden Vision Institute, División de Salud Pública

Brien Holden Vision Institute Foundation (anteriormente ICEE) es una división en salud pública del Brien Holden Vision Institute

RENUNCIA DE RESPONSABILIDAD.

RENUNCIA DE RESPONSABILIDAD

Los materiales y herramientas que provee esta publicación cumplen el propósito de informar únicamente. El Brien Holden Vision Institute no está suministrando consejo específico en lo referente al manejo clínico de ninguno de los casos o condiciones que se mencionan en esta publicación y la información no debe ser utilizada en sustitución de los consejos específicos de un profesional calificado.

La mención de compañías específicas o ciertos fabricantes de productos no implica que esas compañías o productos sean aprobados o recomendados por el instituto en preferencia a otros de naturaleza semejante que no son mencionados. El instituto no representa ni garantiza que la información contenida en esta publicación esté totalmente correcta, sin errores ni omisiones. Con las medidas permitidas por la ley, el instituto excluye todas las garantías implícitas, incluyendo la comercialización como propósito y renuncia a toda responsabilidad por cualquier pérdida o daño ocurrido como resultado del uso del material y herramientas suministradas.

DERECHOS DE AUTOR

DERECHOS DE AUTOR © 2013 Brien Holden Vision Institute. Todos los derechos reservados.

Esta publicación está protegida por las leyes relacionadas con los derechos de autor. En excepción a lo permitido bajo legislaciones aplicables, ninguna parte de esta publicación debe ser adaptada, modificada, almacenada en un sistema de recuperación, transmitida o reproducida de ninguna forma por ningún proceso, electrónico o de otro tipo, sin el permiso escrito previo del Brien Holden Vision Institute. Usted puede, especialmente si hace parte de una organización sin ánimo de lucro, ser elegible y hacerse acreedor a una licencia gratuita para utilizar y hacer copias limitadas de partes de este manual en circunstancias específicas. Para ver si usted es elegible para tal licencia, por favor visite: education.brienholdenvision.org.



ESQUEMA DEL CURSO

PROPÓSITO DEL CURSO

Este curso tiene como propósito hacer que los estudiantes comprendan las diferentes metodologías de investigación y el diseño apropiado de proyectos con el fin de que puedan dirigir proyectos de investigación.

OBJETIVOS DEL CURSO

Al completar satisfactoriamente este curso el estudiante deberá ser capaz de:

- Esbozar componentes de la investigación en salud.
- Realizar una revisión crítica de literatura.
- Preparar una propuesta de investigación en salud.
- Desarrollar una estrategia investigativa.
- Implementar una propuesta de investigación de acuerdo al protocolo.
- Recolectar y analizar datos.
- Escribir un reporte de los hallazgos de la investigación.

CONTENIDO DEL CURSO

Los temas incluidos en este curso son:

- Introducción a los métodos de investigación.
- Realizando una revisión de literatura.
- Diseño de investigación.
- Métodos de muestreo.
- Recolección de datos y herramientas para recolección de datos.
- Análisis de datos: Cuantitativos y cualitativos.
- Investigación en salud pública.
- Problemas de investigación en salud visual.
- Habilidades de escritura para estudiantes.
- Propuestas de investigación.

REALIZACIÓN DEL CURSO

Este modulo está diseñado para ser realizado en 6 meses (1 semestre). El total del tiempo de realización es de 14 horas en salón de clase.

Métodos y recursos de aprendizaje y enseñanza.

Los métodos de enseñanza sugeridos para este curso incluyen: Presentaciones en power point, discusiones, estudios de caso.

Recursos disponibles en el Brien Holden Vision Institute, sitio web: education.brienholdenvision.org.

- Manual estudiantil: 12 capítulos (mencionados en la pág. 4)
- Presentaciones en PowerPoint para cada uno de los 12 capítulos.
- Actividades prácticas- redactar una propuesta/ protocolo de investigación.

Equipos sugeridos.

- Computador y proyector.
- Tablero.

EVALUACION RECOMENDADA

- Examen escrito.
- Propuesta de proyecto.

LIBROS DE TEXTO.

Textos prescritos.

- Brien Holden Vision Institute Global Optometric Curriculum Modules, Brien Holden Vision Institute, 2010
- Bailey KD. Methods of social research. 4th Edition. New York: The Free Press. 1994.
- Bless C, Higson-Smith C and Kagee A. Fundamentals of Social Research Methods: An African Perspective. 4th Edition. Cape Town : Juta and Co. Ltd. 2006.
- Hodge J.G., and Gostin L.O., (2004). Public health Practice vs. Research. A Report for Public Health Practitioners including Cases and Guidance for Making Distinctions. Council of State and Territorial Epidemiologists. Available from: <http://www.cste.org/pdffiles/newpdffiles/CSTEPHResRptHodgeFinal.5.24.04.pdf>. [Accessed 18 March 2012].
- Hussey J and Hussey R. A practical guide for Undergraduate and Postgraduate Students. London. MacMillan. 1997
- Institute of Medicine. The Future of Public Health. Washington, D.C: National Academy Press. 2003.
- Krejcie RV and Morgan DW. Determining Sample Size for Research Activities, Educational and Psychological Measurement. 1970.
- Phillips, N., Hardy, C. (2002). Discourse analysis: investigating processes of social construction, London, Sage Publications, ISBN:9780761923626.

Textos recomendados.

- Polgar S and Thomas SA. Introduction to Research in the Health Sciences. 5th Edition. Toronto: Elsevier. 2011.
- Lapan SD and Quartaroli MT. Research essentials: An introduction to designs and practices: Volume 16 of Research Methods for Social Sciences. San Francisco: Jossey-Bass. 2009.
- Brink H and Van der Walt C. Fundamentals of Research Methodology for Health-care Professionals. 2nd Edition. Kenwyn: Juta and Co. 2006.
- Balakrishnan N, Read CB and Vidakovic B. Methods and Applications of Statistics in the Life and Health Sciences. 2009
- DePoy E and Gitlin LN. Introduction to Research, 3rd Edition Mosby. 2005
- Creswell JW, Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches 3/e, Sage Publications. 2009.
- Bowling, A., 2002. Research Methods in Health. Open University Press. 2002
- Katzenellenbogen, J.M., Joubert, G., Abdool Karim, S.S. (Eds). Epidemiology, a manual for South Africa. Oxford University Press. 2004

PÁGINAS ÚTILES.

Base de métodos investigativos y conocimiento: <http://www.socialresearchmethods.net/kb/>

Recursos experimentales: <http://www.experiment-resources.com/>



TABLA DE CONTENIDO

MANUAL ESTUDIANTIL

1. Introducción a la metodología de investigación.
2. Revisión bibliográfica
3. Generalidades de diseños de investigación.
4. Generalidades de métodos de muestreo.
5. Métodos de recolección de datos.
6. Herramientas e instrumentos para la recolección de datos.
7. Análisis cuantitativo de datos.
8. Análisis cualitativo de datos.
9. Problemas de investigación en salud pública.
10. Problemas específicos en investigación visual.
11. Habilidades de escritura.
12. Escribiendo un protocolo de investigación.
13. Tutoriales.



Brien Holden[®]
VISION INSTITUTE

ACADEMY

Level 4 North Wing Rupert Myers Building
Gate 14 Barker Street UNSW Sydney 2052
PO Box 6328 UNSW 1466 Sydney NSW

www.brienholdenvision.org
academy.brienholdenvision.org
academy@brienholdenvision.org

Brien Holden Vision Institute Academy es la división de educación
del Brien Holden Vision Institute.

Copyright © 2015 Brien Holden Vision Institute