

KHIẾM THỊ 2

SÁCH HỌC VIÊN

TÁC GIẢ

Hasan Minto: Viện thị giác Brien Holden, Pakistan

Pirindhavellie Govender: Đại học KwaZulu Natal (UKZN)

Joseph Cho: Hội người mù Hồng công

Jill Keeffe: Đại học Melbourne

Jan Lovie-Kitchin: Đại học công nghệ Queensland

Susanna Lee: Hội người mù Hồng công

Barbara Chow

Sarah Squire

Dawn DeCarlo: Đại học Alabama ở Birmingham, trung tâm phục hồi chức năng khiếm thị (CLVR)

Sumrana Yasmin: Viện thị giác Brien Holden, Pakistan

Erica Tandori

THẨM ĐỊNH

S May Ho: Viện thị giác Brien Holden, Australia

Dennis Siemsen: Mayo Clinic

Gregory Goodrich

Stephanie Schmiedecke Barbieri: Đại học Incarnate Word

So Yeon Lee: Đại học Nova Southeastern

Paulette Turco

Kierstyn Napier-Dovorany: Đại học khoa học sức khỏe Western

Paul Freeman

Tracy Matchinski: Đại học khúc xạ nhãn khoa Illinois

Kia Eldred

John Rundquist: Trung tâm khiếm thị Western New York

Ellen Bowman: Đại học Alabama ở Birmingham

Melissa Chun: Viện mắt Jules Stein UCLA

Richard J. Shuldiner: Khoa khiếm thị, Đại học khúc xạ nhãn khoa Nam California

Vladimir Yevseyenkov: Đại học Midwestern

Pirindhavellie Govender: Đại học KwaZulu Natal (UKZN)

BIÊN TẬP VÀ ĐỒ HỌA

Viện thị giác Brien Holden Staff – Ban y tế công cộng

BIÊN TẬP

Viện Thị giác Brien Holden, Sydney, Australia, Ban y tế công cộng

NGƯỜI DỊCH

TS. BS. Nguyễn Đức Anh Bộ môn Nhãn khoa, Đại học Y Hà Nội

Với những nhận xét góp ý quý báu của **CNKX. Võ Thị Mỹ Duyên** (Bệnh viện mắt TP HCM) và **ThSKX. Trần Hoài Long** (Đại học Y Phạm Ngọc Thạch).

Viện thị giác Brien Holden (trước kia là ICEE) là Ban y tế công cộng của Viện thị giác Brien Holden

DISCLAIMER:

DISCLAIMER

The material and tools provided in this publication are provided for purposes of general information only. Brien Holden Vision Institute is not providing specific advice concerning the clinical management of any case or condition that may be mentioned in this publication, and the information must not be used as a substitute for specific advice from a qualified professional.

The mention of specific companies or certain manufacturers' products does not imply that those companies or products are endorsed or recommended by the Institute in preference to others of a similar nature that are not mentioned. The Institute makes no representation or warranty that the information contained in this publication is complete or free of omissions or errors. To the extent permitted by law, The Institute excludes all implied warranties, including regarding merchantability and fitness for purpose, and disclaims any and all liability for any loss or damage incurred as a result of the use of the material and tools provided.

COPYRIGHT:

COPYRIGHT © 2016 Brien Holden Vision Institute. All rights reserved.

This publication is protected by laws relating to copyright. Except as permitted under applicable legislation, no part of this publication may be adapted, modified, stored in a retrieval system, transmitted or reproduced in any form or by any process, electronic or otherwise, without Brien Holden Vision Institutes prior written permission. You may, especially if you are from a not-for-profit organisation, be eligible for a free licence to use and make limited copies of parts of this manual in certain limited circumstances. To see if you are eligible for such a licence, please visit: education.brienholdenvision.org.



ĐỀ CƯƠNG KHÓA HỌC

MỤC ĐÍCH KHÓA HỌC

Khóa học này nhằm cung cấp cho sinh viên kiến thức và các kỹ năng tiên tiến để đánh giá tổn hại và khiếm thị, phân phối các trợ cụ chuyên dụng và cung cấp các dịch vụ phục hồi chức năng khiếm thị toàn diện.

CÁC MỤC TIÊU

Hoàn thành học phần này, sinh viên phải hiểu rõ việc đánh giá và xử lý khiếm thị và khuyết tật, điều trị quang học và phi quang học, tâm lý của khiếm thị và các dịch vụ phục hồi chức năng liên quan, bao gồm các trường hợp khiếm thị phức tạp.

Kết thúc học phần này, sinh viên phải có khả năng:

- Trình bày được phương pháp xử lý thích hợp cho các bệnh nhân khiếm thị phức tạp
- Kê đơn trợ cụ cho những bệnh nhân khiếm thị lớn tuổi
- Giải thích phương pháp phục hồi chức năng cho các bệnh nhân khiếm thị
- Mô tả các phương pháp hệ thống để quan sát những ảnh hưởng của khiếm thị đối với chức năng thị giác
- Quyết định các đặc điểm thiết kế nội thất và ngoại thất tối ưu để cải thiện khả năng chức năng của một người khiếm thị
- Mô tả những ảnh hưởng xã hội và tâm lý của khiếm thị

NỘI DUNG KHÓA HỌC

Các chủ đề trong khóa học này bao gồm:

- Thay đổi môi trường
- Ánh sáng, ánh chói và khiếm thị
- Kê đơn kính cho glôcôm và viêm võng mạc sắc tố
- Huấn luyện sử dụng trợ cụ khiếm thị
- Can thiệp sớm trong khiếm thị
- Tốc độ đọc và đánh giá khiếm thị
- Trợ cụ khiếm thị cho trẻ em
- Kê đơn kính cho mắt trẻ em không có thể thủy tinh
- Xử lý khiếm thị ở trẻ đa khuyết tật
- Đánh giá thị lực chức năng
- Đánh giá thị lực chức năng của trẻ khiếm thị
- Tính điểm thị lực chức năng
- Tâm lý của một bệnh nhân khiếm thị
- Các nghiên cứu trường hợp

THỜI GIAN KHÓA HỌC

Học phần này được thiết kế để giảng trong 1 học kì. Tổng thời gian giảng Khiếm thị 2 là 56 giờ, 28 giờ lí thuyết và 28 giờ thực hành.

Các phương pháp học và dạy & Nguồn tài liệu

Các phương pháp dạy học được đề xuất cho khóa học này bao gồm: Trình bày PowerPoint, các nghiên cứu trường hợp, thực hành lâm sàng và các phiên thảo luận.

Dụng cụ đề xuất cho dạy học gồm::

- Trợ cụ khiếm thị
- Dụng cụ khúc xạ nhãn khoa tiêu chuẩn trong lâm sàng
- Máy tính & máy chiếu
- Bảng trắng
- Tờ rơi

PHƯƠNG PHÁP ĐÁNH GIÁ

- Thi viết
- Bài tập

SÁCH GIÁO KHOA

Sách cần đọc

- Viện thị giác Brien Holden. Global Optometric Resource Modules, Brien Holden Institute, 2016.
- Dickinson C. Low Vision: Principles and Practice. Butterworth-Heinemann, 1998.
- Jackson AJ, Wolffsohn JS. Low Vision Manual. Butterworth-Heinemann., 2007.
- Rosenblomm A, Rosenbloom & Morgan's Vision and Aging, Butterworth-Heinemann, 2007.

Sách nên đọc

- Brilliant, RL, Appel, S (1998) Essentials of Low Vision Practice, Butterworth-Heinemann.
- Chapman B. Coping with Vision Loss: Maximising What you Can See and Do, Hunter House, Inc., 2001.
- Faye EF, Clinical low vision, Boston : Little, Brown, c1984
- Faye EF, The Lighthouse ophthalmology resident training manual, Lighthouse International, 2000
- Freeman P. Randall TJ, The art and practice of low vision, Boston: Butterworth-Heinemann, c1997.
- Jose, RT, Understanding Low Vision, American Foundation for the Blind, 1983 (out of print)
- Keefe J, O'Connors P, Focus on low vision, [East Melbourne, Vic.]: Centre for Eye Research Australia, c2007.
- Mehr EB, Freid AN, Low Visison Care, Fairch Publications, 1975
- Nowakowski, R (1994) Primary Low Vision Care, Appleton and Lange.
- Rosenthal, B, Cole, R (1995) Functional Assessment of Low Vision (Mosby's Optometric Problem Solving Series), Mosby.



MỤC LỤC

SÁCH HỌC VIÊN

1. Thay đổi môi trường
2. Ánh sáng chói và khiếm thị
3. Kê đơn kính cho glôcôm và viêm võng mạc sắc tố
4. Huấn luyện sử dụng trợ cụ khiếm thị
5. Can thiệp sớm trong khiếm thị
6. Tốc độ đọc và đánh giá khiếm thị
7. Trợ cụ khiếm thị cho trẻ em
8. Kê đơn kính cho mắt trẻ em không có thể thủy tinh
9. Xử lý khiếm thị ở trẻ đã khuyết tật
10. Đánh giá thị lực chức năng
11. Đánh giá thị lực chức năng của trẻ khiếm thị
12. Tính điểm thị lực chức năng
13. Tâm lý của một bệnh nhân khiếm thị
14. Các nghiên cứu trường hợp