



Brien Holden®  
VISION INSTITUTE

ACADEMY

Recursos Globais de Optometria

## **Metodologia de Investigação e Desenho de Projecto**



# METODOLOGIA DE INVESTIGAÇÃO E DESENHO DE PROJECTO

## MANUAL DO ALUNO

### AUTORES

**Jyotikumarie Juggernath** African Vision Research Institute (AVRI), Durban, South Africa

**Kovin S Naidoo** Brien Holden Vision Institute, Sydney, Australia, African Vision Research Institute (AVRI), Durban, South Africa

### AUTORES COM CONTRIBUIÇÃO

**Urmilla Bob** University of KwaZulu Natal (UKZN), Durban, South Africa

**Vadivelu Moodley** African Vision Research Institute (AVRI), Durban, South Africa

### REVISOR

**James Loughman** Dublin Institute of Technology (DIT), Dublin, Ireland

### EDITORES

**Brien Holden Vision Institute**, Public Health Division

**Brien Holden Vision Institute Foundation (anteriormente ICEE) é uma divisão de saúde pública do Brien Holden Vision Institute**

### AVISO:

#### AVISO

O material e ferramentas fornecidas nesta publicação são fornecidas apenas para fins de informação geral. O Brien Holden Vision Institute não fornece conselhos específicos sobre a gestão clínica de qualquer caso ou condição que possa ser mencionada nesta publicação, e a informação não deve ser usada como um substituto para o aconselhamento de um profissional qualificado.

A menção de empresas específicas ou produtos de certos fabricantes não implica que essas empresas ou produtos sejam endossados ou recomendados pelo Instituto em detrimento de outros de natureza similar não mencionada. O Instituto não faz representação ou garantia que a informação contida nesta publicação seja completa ou livre de erros ou omissões. Na medida permitida pela lei, o Instituto exclui todas as garantias implícitas, incluindo em matéria de comercialização e adequação a finalidade e isenta-se de toda e qualquer responsabilidade por quaisquer perdas ou danos incorridos como resultado do uso do material e ferramentas providenciadas.

### DIREITOS DE AUTOR:

**COPYRIGHT © 2010 Brien Holden Vision Institute. Todos os direitos reservados**

*Esta publicação é protegida por leis relativas aos direitos de autor. Excepto quando permitida sob a legislação aplicável, nenhuma parte desta publicação pode ser adaptada, modificada, armazenado num sistema de recuperação, transmitida ou reproduzida em qualquer forma ou por qualquer processo, electrónico ou não, sem autorização prévia por escrito do Brien Holden vision institute. Pode, especialmente se for de uma organização não-lucrativa, ser elegível para ter uma licença livre, usar e fazer cópias limitadas de peças deste manual em certas circunstâncias limitadas. Para saber se é elegível para uma licença desse tipo, por favor visite: [education.brienholdenvision.org](http://education.brienholdenvision.org).*

# SUMÁRIO DO CURSO

## PROPÓSITO DO CURSO

O curso procura dar aos alunos uma compreensão das diferentes metodologias de investigação e desenho de projeto apropriado para estes conduzirem projetos de investigação.

## OBJECTIVOS DO CURSO

Ao completar com sucesso este curso, o aluno deve ser capaz de

- Resumir os componentes da investigação em saúde
- Realizar uma revisão crítica da literatura
- Preparar uma proposta de investigação de saúde
- Desenvolver uma estratégia de projeto de investigação
- Implementar uma proposta de investigação de acordo com o protocolo
- Recolher e analisar dados
- Escrever um relatório sobre os resultados da investigação.

## CONTEÚDO DO CURSO

Os tópicos abordados no curso incluem:

- Introdução aos métodos de investigação
- Realizar uma revisão de literatura
- Desenho do projecto
- Métodos de amostragem
- Recolha de dados e ferramentas de recolha de dados
- Análise de dados: quantitativo e qualitativo
- Investigação em saúde pública
- Problemas na investigação visual
- Competências de escrita para os alunos
- Propostas de investigação

## DURAÇÃO DO CURSO

Este módulo foi projetado para ser leccionado ao longo de 6 meses (1 semestre). O tempo total duração é de 14 horas em sala de aula

### Recursos e Métodos de Ensino e Aprendizagem

Os métodos de ensino sugerido para este curso incluem: apresentações em PowerPoint, discussões, estudos de caso.

Recursos sobre o curso estão disponíveis no site do Brien Holden Vision Institute: [education.brienholdenvision.org](http://education.brienholdenvision.org).

Manual do aluno: 12 capítulos (apresentado na pág.5)

- Apresentações em PowerPoint correspondente a cada um dos 12 capítulos
- Atividades práticas – elaborar uma proposta de investigação/protocolo

O equipamento sugerido inclui

- Computador e projector
- Quadro branco

## AValiação Recomendada

- Exame escrito
- Proposta de projeto

## MANUAIS

### Textos prescritos

- Brien Holden Vision Institute Global Optometric Curriculum Modules, Brien Holden Vision Institute, 2010
- Bailey KD. Methods of social research. 4<sup>th</sup> Edition. New York: The Free Press. 1994.
- Bless C, Higson-Smith C and Kagee A. Fundamentals of Social Research Methods: An African Perspective. 4<sup>th</sup> Edition. Cape Town: Juta and Co. Ltd. 2006.
- Hodge JG and Gostin LO. Public health Practice vs. Research. A Report for Public Health Practitioners including Cases and Guidance for Making Distinctions. Council of State and Territorial Epidemiologists. 2004. Available from: <http://www.cste.org/pdffiles/newpdffiles/CSTEPHResRptHodgeFinal.5.24.04.pdf>. [Accessed 18 March 2012].
- Hussey J and Hussey R. A practical guide for Undergraduate and Postgraduate Students. London. MacMillan. 1997.
- Institute of Medicine. The Future of Public Health. Washington, D.C: National Academy Press. 2003.
- Krejcie RV and Morgan DW. Determining Sample Size for Research Activities, Educational and Psychological Measurement. 1970.
- Phillips N and Hardy C. Discourse analysis: investigating processes of social construction, London: Sage Publications. 2002.

### Leituras recomendadas

- Polgar S and Thomas SA. Introduction to Research in the Health Sciences. 5<sup>th</sup> Edition. Toronto: Elsevier. 2011.
- Lapan SD and Quartaroli MT. Research essentials: An introduction to designs and practices: Volume 16 of Research Methods for Social Sciences. San Francisco: Jossey-Bass. 2009.

- Brink H and Van der Walt C. Fundamentals of Research Methodology for Health-care Professionals. 2<sup>nd</sup> Edition. Kenwyn: Juta and Co. 2006.
- Balakrishnan N, Read CB and Vidakovic B. Methods and Applications of Statistics in the Life and Health Sciences. 2009
- DePoy E and Gitlin LN. Introduction to Research, 3rd Edition Mosby. 2005
- Creswell JW, Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. 3<sup>rd</sup> Edition. Sage Publications. 2009.
- Bowling, A., 2002. Research Methods in Health. Open University Press. 2002
- Katzenellenbogen, J.M., Joubert, G., Abdool Karim, S.S. (Eds). Epidemiology, a manual for South Africa. Oxford University Press. 2004

## WEBSITES ÚTEIS

Base de conhecimento dos métodos de investigação:

<http://www.socialresearchmethods.net/kb/>

Recursos de experiências: <http://explorable.com/research-basics>



# **TABELA DE CONTEÚDOS**

## **MANUAL DO ALUNO**

1. Introdução à metodologia da investigação
2. Revisão da literatura
3. Uma visão geral do projeto de investigação
4. Uma visão geral dos métodos de amostragem
5. Métodos de recolha de dados
6. Instrumentos e ferramentas de recolha de dados
7. Análise de dados quantitativos
8. Análise de dados qualitativos
9. Questões na investigação da saúde pública
10. Questões específicas na investigação visual
11. Competências de escrita
12. Escrever um protocolo de proposta de investigação
13. Tutoriais



**Brien Holden**<sup>®</sup>  
VISION INSTITUTE

ACADEMY

Level 4 North Wing Rupert Myers Building  
Gate 14 Barker Street UNSW Sydney 2052  
PO Box 6328 UNSW 1466 Sydney NSW

[www.brienholdenvision.org](http://www.brienholdenvision.org)  
[academy.brienholdenvision.org](http://academy.brienholdenvision.org)  
[academy@brienholdenvision.org](mailto:academy@brienholdenvision.org)

Brien Holden Vision Institute Academy é a divisão de educação  
do Brien Holden Vision Institute.

Copyright © 2015 Brien Holden Vision Institute